

Jak mogę pomóc swojemu dziecku?

Niezbędnik rodzica



- * Każdy rodzic chce, by jego dziecko odnosiło sukcesy, było mądre, samodzielne, radosne, itd. Niejednokrotnie stawiamy dzieciom ogromne wymagania i jednocześnie (być może nieświadomie), utrudniamy im dążenie do tego ideału.
- * Dziecko zachęcane - uczy się wiary w siebie.
- * Dziecko otoczone wyrozumiałością - uczy się cierpliwości.
- * Dziecko chwalone - uczy się wdzięczności.
- * Dziecko akceptowane - uczy się kochać.
- * Dziecko darzone uznaniem - uczy się, że dobrze mieć cel.
- * W jakim otoczeniu żyje Twoje dziecko?

„Próg szkolny”- czyli przejście ucznia z klasy III do klasy IV- jest ważnym momentem w życiu dziecka. Wymaga ono wsparcia ze strony nauczycieli i rodziców. Aby ułatwić ten skok do klasy czwartej przygotowaliśmy kilka ważnych informacji, które mogą ułatwić start w nowym etapie nauki i pomóc odnaleźć się w szkolnej rzeczywistości.

Jak mogę pomóc swojemu dziecku?

1. Przygotuj z dzieckiem plan lekcji z wyraźnie zaznaczonymi numerami gabinetów.
2. We wrześniu poproś dziecko o sporządzenie listy uczących je nauczycieli.
3. Powiadom wychowawcę o szczególnych zaleceniach wobec dziecka (np. ze względu na stan zdrowia).
4. Od początku zwracaj uwagę, aby dziecko zapisywało, co ma zadane- pisemnie i ustnie; odpytuj wrywkowo.
5. Nie utożsamiaj dziecka z oceną. Zwracaj raczej uwagę na umiejętności zdobywania wiedzy i wykorzystywania jej; radzenia sobie w sytuacjach problemowych.
6. Ustal z dzieckiem, że odrabia lekcje tego dnia, kiedy są zadane.

7. Chwal dziecko za postępy- nie za oceny.
8. Pozwalaj na wspólne z kolegami odrabianie lekcji, ale kontroluj je.
9. Pozwól na odrabianie lekcji od tych przedmiotów, które lubi.
10. Zapewnij dziecku przy pracy umysłowej bezwzględny spokój.
11. Pomóż mu w organizacji czasu wolnego - nuda to największy wróg.
12. Pozwól dziecku oswoić się z nową sytuacją, dopiero później zaproponuj zajęcia dodatkowe.
13. Zostaw dziecku czas wolny na swobodny wypoczynek i nieprzewidziane planem zajęcia.
14. Współpracuj z wychowawcą i nauczycielami uczącymi Twoje dziecko.
15. Korzystaj z oferowanej Ci przez nauczycieli, pedagoga, psychologa pomocy,
16. Interesuj się postępami dziecka w nauce i zachowaniu..

1. Przygotowanie ucznia do zajęć lekcyjnych:

- posiada zeszyt, podręcznik, ćwiczenia i niezbędne do specyfiki lekcji przybory;
- opanował wiedzę i umiejętności z 3 ostatnich tematów lekcyjnych i potrafi je zaprezentować (opanowanie wiadomości z lekcji jest obowiązkiem ucznia po każdym zajęciu i nauczyciel nie będzie dyktował takiej informacji jako zadania domowego);
- prowadzi systematycznie i starannie zeszyt i ćwiczenia;
- zapisuje w zeszycie do zajęć edukacyjnych w sposób czytelny i widoczny polecenia zadań domowych.

2. Techniki sprawdzania wiadomości i umiejętności ucznia:

- praca klasowa, dyktando, sprawdzian - podsumowuje nabyte wiadomości i umiejętności ucznia z działu tematycznego, są zapowiedziane i wpisane do e - dziennika z tygodniowym wyprzedzeniem. W ciągu dnia można przeprowadzić tylko jedną pracę klasową, dyktando lub sprawdzian, a w ciągu tygodnia co najwyżej trzy ww. prace (nie dotyczy kartkówek);
- kartkówka - podsumowuje wiadomości i umiejętności ucznia z co najwyżej trzech ostatnich lekcji. Nie musi być zapowiadana i wpisywana z wyprzedzeniem do dziennika;
- odpowiedź ustna - obejmuje materiał z trzech ostatnich lekcji, z wykorzystaniem wcześniej nabytych umiejętności.

Inne formy aktywności:

- zadania domowe
 - praca w grupie
 - dodatkowa praca własna (zgodnie z ustaleniami nauczyciela i specyfika przedmiotu).
- ✓ Jeżeli uczeń chce solidnie przygotować się do zajęć powinien pracować systematycznie (tzn. uczyć się po każdej lekcji korzystając z notatki

w zeszytcie i czytając treść podręcznika), najlepiej nie odkładając tego obowiązku na inny dzień i utrwalić wiedzę np. dzień przed planowaną lekcją.

- ✓ Do klasówek i sprawdzianów najlepiej uczyć się zaraz po tym, gdy zostaną zapowiedziane - więcej czasu zostanie na powtórki.
- ✓ Odrabiając prace domowe uczeń powinien pracować samodzielnie, zwracając się do rodzica o sprawdzenie poprawności napisania pracy domowej.
- ✓ Podejmując prace dodatkowe uczeń ma szansę na samodzielne pogłębienie i poszukiwanie wiedzy, rozwijanie umiejętności.

3. Które oceny i jak można poprawiać?

- Uczeń ma prawo poprawić ocenę niedostateczną, dopuszczającą i dostateczną z kontrolnych prac pisemnych obejmujących wiadomości z więcej niż trzech lekcji, tj. praca klasowa, dyktando, sprawdzian (poprawa jest jednokrotna, w e-dzienniku odnotowana jest obok poprawionej, ocena która odpowiada średniej arytmetycznej obu ocen). Poprawa odbywa się w uzgodnionym z nauczycielem terminie, nie później niż dwa tygodnie od daty poinformowania ucznia o uzyskanej ocenie.
- Ocen z kartkówek, prac literackich i testów zewnętrznych nie poprawia się. W razie trudności z opanowaniem wiedzy lub zrozumieniem omawianych na lekcjach zagadnień uczeń może zgłosić się do nauczyciela i poprosić o pomoc i dodatkowe wyjaśnienia.

4. Co w razie nieobecności ucznia w szkole?

- Uczeń jest zobowiązany uzupełnić brakujące tematy i zadania domowe;
- W przypadku nieobecności na sprawdzianie uczeń jest zobowiązany do jego napisania.

Najważniejsze zasady funkcjonowania szkoły, prawa i obowiązki ucznia oraz sposób oceniania można znaleźć w Statucie Szkoły (zakładka - Prawne ABC).

Opracowały:

Ilona Łękawska, Anna Górską - Wszelaki, Agnieszka Góralska, Marzenna Mieszko